

# 关于 2020 年东南大学暑期社会实践 校级重点团队招募及其他选题征集的通知

## 一、 社会实践形式

2020 年暑期社会实践以线上为主、低风险地区线下为辅的方式进行。

1. 低风险地区线下实践。学生所在家乡若为低风险地区，可以鼓励学生以所在家乡为单位组队参加以**建设家乡、观察家乡社会发展**等为主题，或**围绕团队主题**在所在家乡开展线下走访、调研等。**团队成员间不可跨市、跨省。**
2. 线上实践。跨省市组队的团队将重点以**线上调研、文献搜集、人员采访**等为主，如有极个别需要，团队成员可在线上调研的前提下，以**个人形式**在所在低风险地区围绕团队主题进行调研，**个人线下调研不可跨市、跨省。**

## 二、 校级重点社会实践项目团队招募

本次社会实践机械工程学院共发布 6 个校级重点社会实践项目，并开展成员招募。

### 1、项目一：后疫情期间大众心理健康状况的调查研究（心理分中心生机心理气象站负责）

当前，随着新冠肺炎疫情得到有效控制，人们生产生活秩序逐渐恢复正轨。由于受疫情封闭管控措施的影响，人们长期滞留家中内心积蓄了大量负面情绪。心理学家彭凯平曾指出：真正严重的心理问题将在疫情结束后出现。为了了解社会上大众心理健康状况，帮助社区在疫情防控后期做好心理健康保护的宣传，为今后相关特殊情况下的居家个人心理保护和社区心理疏导提供范例。

实践团队可以对社区居民就这次疫情对心理健康状况的影响进行问卷调查，以此数据为基础来分析，进行线上采访。之后在社区或村镇开启相关心理健康知识和心理援助方式的宣传，进一步丰富疫情防控期间心理健康教育的内容和形式，

帮助大众以积极、健康、理性、平和的心态更好地应对疫情以及相关情况，最后整合一份调研报告。

具体实践形式以及内容由实践团队自行安排。

## 2、项目二：生活中的“烟火气”——地摊文化的衰落与兴起（学生助理团负责）

中国的地摊文化历史悠久，早在盛唐时期就出现了夜市。近代的地摊文化是从八十年代开始，文革后知青返城，为满足就业劳动力问题，国家放开政策，允许知青们开路边摊等。随着时间的推移，大量进城务工的农民工成了摆地摊的主力军，监管部门随之成立“城管”，清理整顿各种街头摊贩。曾几何时，城管与地摊商贩的“矛盾”一度引起各种话题。当前，地摊文化再次兴起，它可以有效地刺激消费、增加收入、解决就业、搞活经济。

实践团队可以对于地摊的发展史进行调查研究，弄清楚在各个时期不同社会背景下，地摊文化存在的形式，以及政府部门的管理政策，低风险地区可实地体验摆地摊，将所获收入用于支持社区公益项目。

具体实践形式以及内容由实践团队自行安排。

## 3、项目三：“扣好人生第一粒扣子”（志愿服务部负责）

青少年是国家的前途所在，民族的希望所在。我们必须充分认识青少年在国家发展中的重要地位，加强和改进未成年人思想道德建设。未成年人思想道德养成的三个主要途径即学校教育、社会教育和家庭教育。而在社会教育中，带领青少年接触并积极参与志愿服务活动不失为一种有效的举措。因此，实践团队可以在机械构成学院志愿服务部的指导下带领身边的青少年了解志愿服务，学习志愿精神，并带领他们一起开展志愿活动，将志愿服务精神深深植根于他们的内心，并去影响周围的青少年。

线上实践团队可以提前制作一系列志愿服务主题网课，并带领周围的青少年一起学习观看、培养志愿服务精神。线下实践团队可以精心组织策划一些志愿服

务活动，让青少年在实践中领悟志愿精神。

具体内容及形式由实践团队自行安排。

#### 4、项目四：为扶贫下单——创新型扶贫模式调研（本科生党支部负责）

今年发布的《关于开展消费扶贫行动的通知》，要求坚持精准扶贫方略，创新帮扶方式。国务院扶贫办政策法规司司长陈洪波表示，通过网络直播销售扶贫产品，在疫情期间发挥了很重要的作用，是消费扶贫的一种重要方式。

基于此背景，实践团队预期对“直播带货”的创新型扶贫模式开展调研。计划开展方式为：探访/线上收集通过“互联网+特产”成果脱贫的县区乡镇资料，总结扶贫脱贫经验成果；模拟“直播带货，消费扶贫”模式，建立互联网助力脱贫的样例模板；在条件允许的情况下进行实地走访调研，具体展开该模板的实践探索。

具体实践形式以及内容由实践团队自行安排。

招募条件：原则上需入党积极分子起步，有宣传传媒摄影等线上运营方面学生工作经验者优先。

#### 5、项目五：新能源汽车的推广现状与未来发展

随着环境污染日益加剧，温室效应危害扩大，世界范围内石油能源耗竭等多方面因素影响下，可持续发展的重要性日益彰显。汽车产品结构的合理化调整能有效缓解能源和环境压力，新能源汽车的发展是实现汽车节能减排的最重要的战略措施。从 2001 年开始，我国投入大量研发经费，形成了「三纵三横」的汽车研发格局（「三纵」指纯电动车、混合动力、燃料电池车，「三横」指多能源动力总成控制、驱动电机和动力蓄电池），因此新能源汽车的发展一直备受各方关注。

相比于政府与产业对于新能源汽车的投入，消费者对于新能源汽车的态度不温不火，新能源汽车的销量极易受到政策影响，难以实现真正推广，实践团队可

从下列几方面调研新能源汽车的推广现状与发展前景：（1） 新能源汽车的发展历程；（2） 国内外新能源汽车的政策（补贴）情况，销量变化情况；（3） 新能源汽车与传统汽车的优劣势对比；（4） 新能源汽车推广瓶颈问题（技术、基础设施、保值度）；（5） 市场现有新能源汽车的定位区间（价格、定位人群）；（6） 新基建对于新能源汽车的影响；（7） 未来新能源汽车的发展趋势（智能网联）

## 6、项目六：肿瘤诊断技术应用现状与前景分析

目前，癌症已经成为危害我国人民健康的主要疾病。随着老龄化进程的加快，我国癌症发病、死亡率还将不断上升，对国家、社会和个人造成沉重的经济负担。应对癌症高发的唯一出路是“早发现、早诊断、早治疗”。如何快速准确的进行肿瘤定性，明确肿瘤切除手术方案成为医学关注的焦点之一。

实践团队可以通过线上调研和线下考察与访谈，了解肿瘤诊断对后续治疗的重要意义、目前肿瘤诊断的主要技术和其优弊端，同时接触一些新型检测技术。实地考察恶性肿瘤这一难症的诊断治疗流程的同时，感受国家医疗领域的发展与相关科研方向的前景。

校级重点项目报名方式：

项目一：<https://www.wjx.cn/jq/81356539.aspx>

项目二：<https://www.wjx.top/m/81368242.aspx>

项目三：<https://www.wjx.top/jq/81387257.aspx>

项目四：<https://www.wjx.cn/m/81419258.aspx>

项目五：<https://www.wjx.top/jq/81731430.aspx>

项目六：<https://www.wjx.top/jq/81728870.aspx>

报名截止时间6月17日，次日公布校级重点项目成员名单。

三、其他社会实践选题征集——请围绕以下建议主题确立项目，自行成立团队

**1、东大青年大学习实践团。**重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，鼓励青年学生以“新时代，新风尚，新面貌，新作为”为主题，开展“四进四信”，“与信仰对话”，“与人生对话”，“青年学习社”，“新时代东大青年说”等相关主题活动。

**2、决战决胜脱贫攻坚调研团。**2020年是决战决胜脱贫攻坚的收官之年。鼓励青年学生从精准脱贫攻坚战略、预防返贫方案、农业与粮食生产、乡村建设、乡村善治、文化兴盛等角度开展调研，汇总成果。

**3、暑假返乡服务团。**鼓励青年学生在家乡所在地开展社会实践，通过走基层、体民情，感受家乡新发展，体验家乡新变化，在充分调研的基础上，结合地方的实际情况，把理论知识转化具体行动与社会价值，助力家乡发展，为家乡做贡献。

**4、抗击疫情实践团。**围绕“青春战‘疫’，学子力行”的主题，通过采访、调研等形式，从城乡公共管理、志愿服务体系、基层社会治理、社会动员机制等方面为切入点撰写调研报告或研究论文，在新冠肺炎疫情防控中体悟和践行爱国主义和制度优势，并探索科学应对常态化疫情防控。

**5、新时代国情社情观察团。**鼓励青年学生响应新时代感召，感受当下经济社会发展情况、调研产业升级建设情况与经济发展规律，体验环境保护改造成就，重点围绕新中国成立70年、改革开放、“十三五”规划等实施情况，开展参观考察、国情调研等形式的社会实践活动，感知新时代发展的脉搏。

**6、青年红色筑梦之旅实践团。**鼓励青年学生继续开展青年红色筑梦之旅，从科技、安全、健康、商业、幸福、法治等角度创建课题，调研革命老区、贫困地区等地社会发展，探索解决路径，将东大青年学子的知识、想法、技术和项目资源辐射到更广大地区。

**7、一流领军人才寻访团。**鼓励青年学生调研东南大学在专业素养、科学素养、

人文素养、领袖能力等方面所占的优势与所急需解决的痛点、难点，探寻如何成为一流领军人才，引领广大青年学生的理想追求和价值观念要与社会、国家和人类命运共同体的发展同向同行。

**8、“喜迎建党100周年”主题实践。**回顾百年征程，围绕建党初期的历史和中国共产党在这100年间的发展为主题，通过史料搜集、人物采访等实践方式，撰写调研报告和研究论文。

**9、文化艺术服务团。**积极引导广大青年学生围绕培育和践行社会主义核心价值观，开展艺术创作、文化调研、文化普及等形式的社会实践活动，探寻中华优秀传统文化，弘扬民族精神，增加文化认同，建立文化自信。

**10、美丽中国实践团。**鼓励青年学生围绕美丽中国建设，开展环境治理、水资源保护、环保知识普及等形式的社会实践活动，通过开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，形成调查调研报告，同时开展正面引导性的宣传教育。

**11、教育关爱服务团。**鼓励青年学生开展各级各类志愿服务活动，创新志愿服务形式，在社区、贫困地区等开展志愿帮扶活动，开展普及文明风尚志愿服务、送温暖献爱心活动等提升社会责任感和奉献精神。

**12、爱心医疗服务团。**鼓励青年学生投身健康中国、精准扶贫和乡村振兴战略，以青春建功的实际行动为祖国发展贡献青春力量。重点围绕健康中国战略，开展医疗现状调研、政策宣讲、知识普及、健康管理、特殊关爱及医疗扶持等实践活动。

**13、科技支农帮扶团。**鼓励青年学生深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三农”思想，围绕习近平总书记在中央农村工作会议的重要讲话中提出的实施乡村振兴战略的目标路径，重点围绕乡村振兴战略，开展农技培训推广、农业科普讲座、金融知识下乡、农村环境治理等形式的社会实践活动。

**14、创新创业实践团。**鼓励青年学生利用“大众创业、万众创新”的历史机遇，开展多渠道多形式的创新创业活动，全力集中开展“挑战杯”“互联网+”科技创新项目和暑期科研实践活动、实践创新训练等，积极提倡广大学生结合专业特色，发挥学科优势，开展各类专业实习、课程调研、项目攻关等科技创新类实践活动，服务社会。

**15、岗位体验实践团。**积极配合各部门，加强校地结合，促进东大学子走进政府机关部门实习体验；联合学校相关部门，积极打造重点单位基层岗位体验营，帮助东大学子走访航空军工等与专业相关且服务于国家重大战略和经济社会发展的重点单位，在全国重点经济开发区和重点地域进行实习实践；走访扎根基层、服务基层的东大毕业生，深入了解区域发展、人才引进政策以及基层工作经验，鼓励东大学子到基层和人民中建功立业。

自行组队项目：请组长提交附件《东南大学暑期社会实践校级选题申报表（2020年）》至志愿服务部邮箱（wzswry@163.com），文件名为“自行组队项目一年级（例：2018级）一项目名”，注意每个团队不得超过8人，项目申报截止时间6月19日。